

OPETUS- SUUNNITELMA 2016

Väliaika-
työskentely

OSALLISUUS

OPPILAIDEN OSALLISUUS

- oppimisympäristön havainnointi

- Tarvitaan koulurakennuksen pohjapiirustus
- Tarvitaan pihan ja lähiympäristön pohjakartta
- Oppilaat voivat tehdä ne oppimistehtävänä opettajan ohjauksessa oppiaineeseen liittyen (ku, ma, ai, ymp)
- Oppimisympäristön havainnointi voidaan tehdä joko kaikissa luokissa, joidenkin luokkien toimesta tai oppilaskunnan hallituksessa
- Ensin perehdytään pohjakarttaan
- Jaetaan oppilaat pareihin tai kolmikoihin
- Sovitaan kuka on missäkin paikassa kirjuri

OPPILAIKEN OSALLISUUS

- oppimisympäristön havainnointi

- Soivitaan millaisia paikkoja havainnoidaan:
- Viihtyisiä
- Turvallisista
- Kivoja/ hauskoja
- Liikunnallisia
- Kauniita
- Hyviä paikkoja oppia ryhmässä
- Hyviä paikkoja rauhoittua
- Epäviihtyisiä
- Rumia
- Turvattomia
- Tappelu-/ kiusaamispaikkoja
- Ahtaita
- Mitä muita?

OPPILAIDEN OSALLISUUS

- oppimisympäristön havainnointi

- Valitaan havainnoitavat asiat
- Sovitaan merkitsemistapa esim. väreillä tai symboleilla
- Otetaan kuvia havainnollistamaan havainnoituja paikkoja
- Kirjoitetaan perustelut eri paperille/ padille
- Kootaan havainnot luokassa / oppilaskunnan hallituksessa yhteen
- Priorisoidaan, mille paikoille olisi tehtävissä helposti parannuksia
- Tehdään suunnitelma käytännön etenemisestä

OPPILAIKEN OSALLISUUS

- oppimisympäristön havainnointi

- Sovitaan tapa, jolla kaikki oppilaat näkevät ja kuulevat yhteenvedon ja voivat itse tehdä lisäyksiä
- Tehdään esitys opettaja-/ henkilökunnalle havainnoista ja toimenpide-ehdotuksista
- Sovitaan, milloin ja miten asioiden etenemisestä kuullaan ja keiden toimesta
- Annetaan positiivista palautetta pienistä konkreettisista teoista oppimisympäristön parantamiseksi
- Seuraavissa oppimisympäristön havainnointivaiheissa paneudutaan tarkemmin oppimisen edistämiseen