

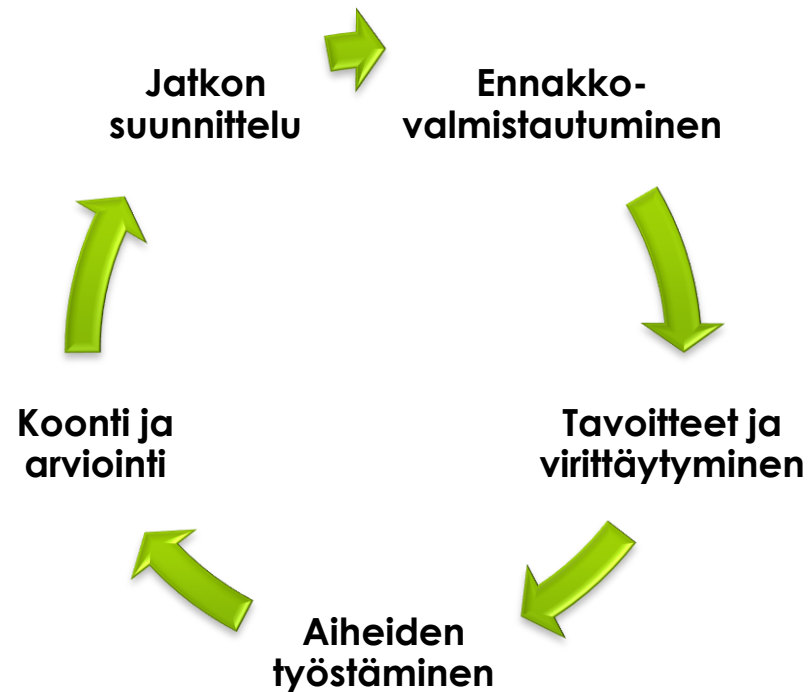
Etelä-Suomen
aluehallintovirasto 2014

Ulla Rasimus
PRO koulutus ja konsultointi

OPETUS- SUUNNITELMA 2016

VESO – päivän teemana
OPPIMISKÄSITYS
- vaiheet ja menetelmät

Elementtejä VESO -päivään



VESON teema: OPPIMISKÄSITYS

Ennakkovalmistelu

- Luetaan ennakkoon ops – perusteiden luku 2.3 = OPPIMISKÄSITYS
- Keskustellaan luokissa oppilaiden kanssa ikäkauden mukaisesti (2-4 oppilaan ryhmissä) esim.
- Miten opit hyvin eri aineissa?
- Miten toivot opettajan opettavan ja auttavan sinua oppimaan?
- Miten voit itse auttaa omaa oppimistasi?
- Miten oppiminen onnistuu hyvin yhdessä (pareittain, ryhmissä) luokkakavereiden kanssa?
- Varmistetaan vuorovaikutusta vahvistavat tilat: tasalattiatila, pelkät tuolit, joita on helppo ryhmitellä eri kokosiin ryhmiin
- Ops –ryhmä asettaa veso – päivälle tavoitteet ja suunnittelee päivän sisällöt ja menetelmät
- Selkiytetään veson valmentajaryhmän vastuut ja roolit
- Informoidaan henkilöstöä ajoissa
- Varmistetaan tekniikan toimivuus

Virittäytyminen

- Käydään yhdessä päivän tavoitteet, sisällöt ja päivän kulku
- Virittäytyminen päivän teemaan esim. ops - historiajana
- Käytetään 2 - 4 -hengen keskusteluryhmiä
- Kokemusten jakaminen, kriittinen/arvioiva reflektio, tietoiskut / teoria / johtopäätökset vuorottelevat

Oppimiskäsitys – teeman työstäminen

- Luvun 2.3. työstön yhteisöllinen kulku: pareittain etsitään 2.3. kappaleesta oleelliset asiat ja avataan käsitteitä ensin pareittain ja sitten 4 -hengen ryhmässä.
- Käsitteet (4-5) kirjataan erikseen A4 –papereille. Laput laitetaan lattialle ryhmä kerrallaan käsitteiden kartaksi, saman sisältöiset vierekkäin ja luetaan ne ääneen.
- Koko työyhteisö seisoo lappujen ympärillä, keskustelee, jäsentää tärkeitä käsitteitä ja asettaa yhteisiä tavoitteita oppimiskäsityksestä.
- Tehdään arvio siitä, miten oppimiskäsityksen tärkeät asiat toteutuvat nykyisin omassa luokassa ja koko koulussa.
- Valitaan mitä oppimiskäsitykseen liittyviä asioita suunnitellaan konkreetian tasolle ja mitkä oppimiskäsityksen asioista asetetaan 1-2 – vuoden tavoitteeksi
- Sovitaan mitä oppimiskäsitykseen liittyviä kohtia jokainen havainnoi 1-2 viikon ajan omassa luokassa ja koko koulussa.
- Keskustellaan siitä, miten oppimiskäsitys toteutuu työyhteisön arjessa ja aikuisten kesken.
- Otetaan valokuva käsitteiden kartasta.

Päivän arviointi

- Mitä uutta opin oppimiskäsityksestä?
- Mitä hyvää palautetta annan työyhteisölleni keskusteluista?
- Mikä auttoi minua tänään oppimaan uutta?

Jatkosta sopiminen

- Sovitaan milloin pieniin kokeiluihin ja havainnointien tarkasteluun palataan?