

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

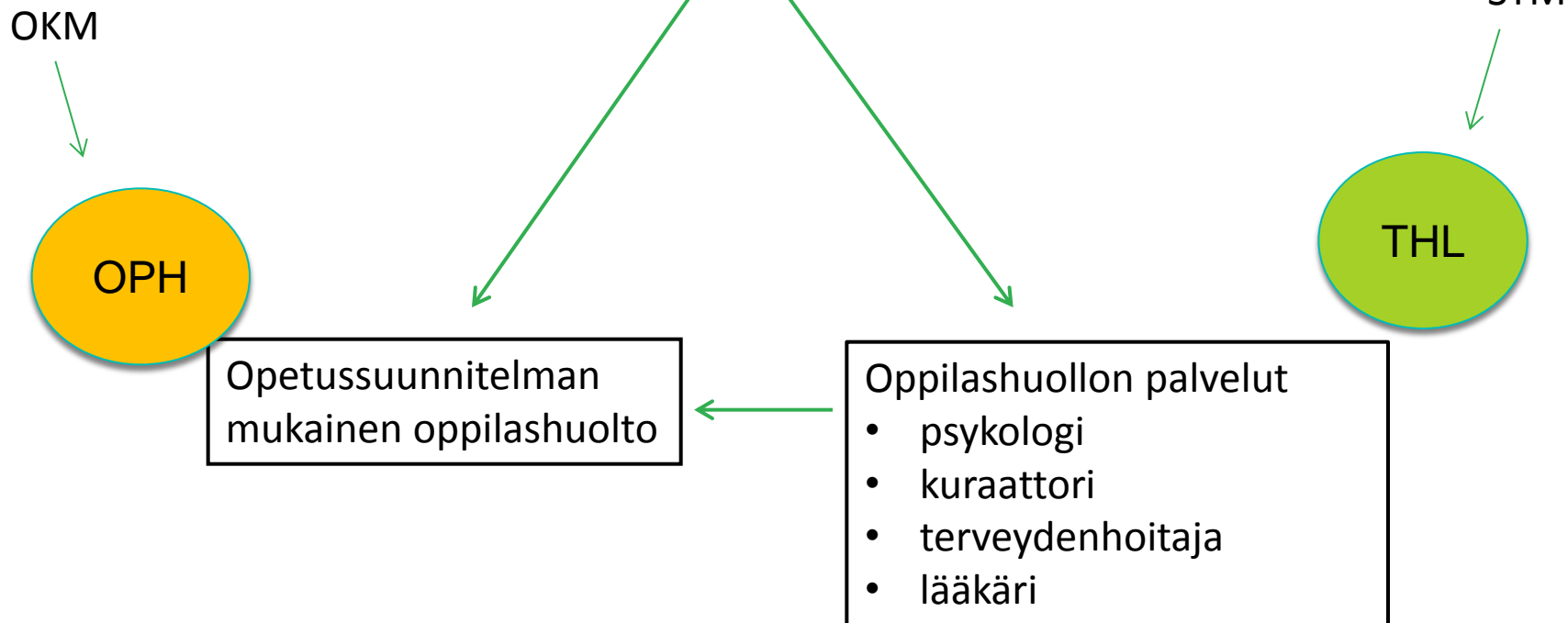
- yhden lainsäädännön piirissä nyt hajallaan olevat oppilas- ja opiskelijahuolto, henkilötietojen käsittelyä, kirjaamista, rekisteröimistä ja salassapitoa koskevat säännökset
- Voimaan 1.8. 2014
- painopiste nykyistä enemmän yhteisölliseen työhön nykyisestä yksilökeskeisestä työstä.
- painopiste ehkäisevään työhön nykyisestä korjaavasta työstä.

- kohdistuu esiopetuksesta toiselle asteelle
 - ei koske ap/ip-toimintaa

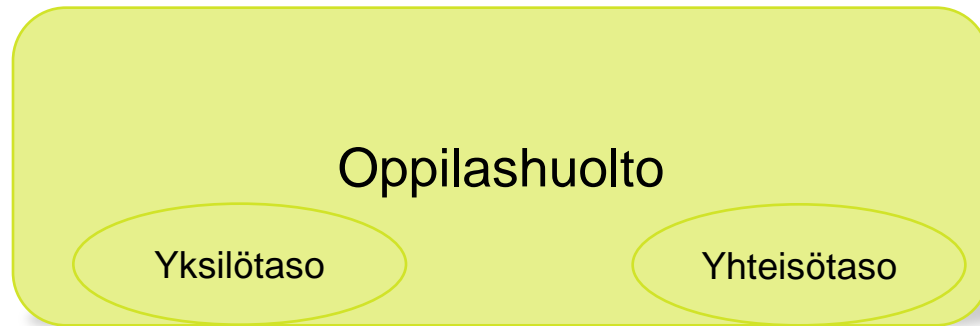
Uutta...

- Lisätään oppilaan ja huoltajan itsemääräämisoikeutta opiskeluhuoltoasioissa
 - Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa. Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina opiskelijan ja tarpeen niin edellyttäessä hänen huoltajansa suostumukseen. 19§
- Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet otettava huomioon hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytysten mukaisesti.

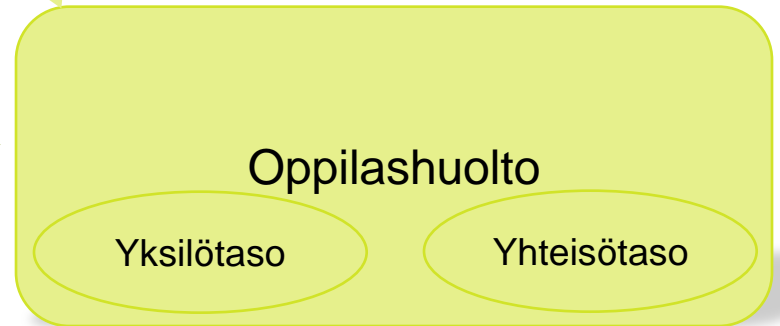
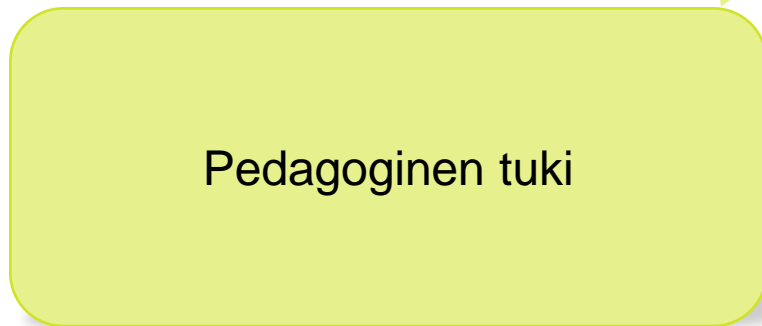
Oppilashuolto



tilanne ennen



lakimuutos 1.8.2014



- perusopetuslain mukaista

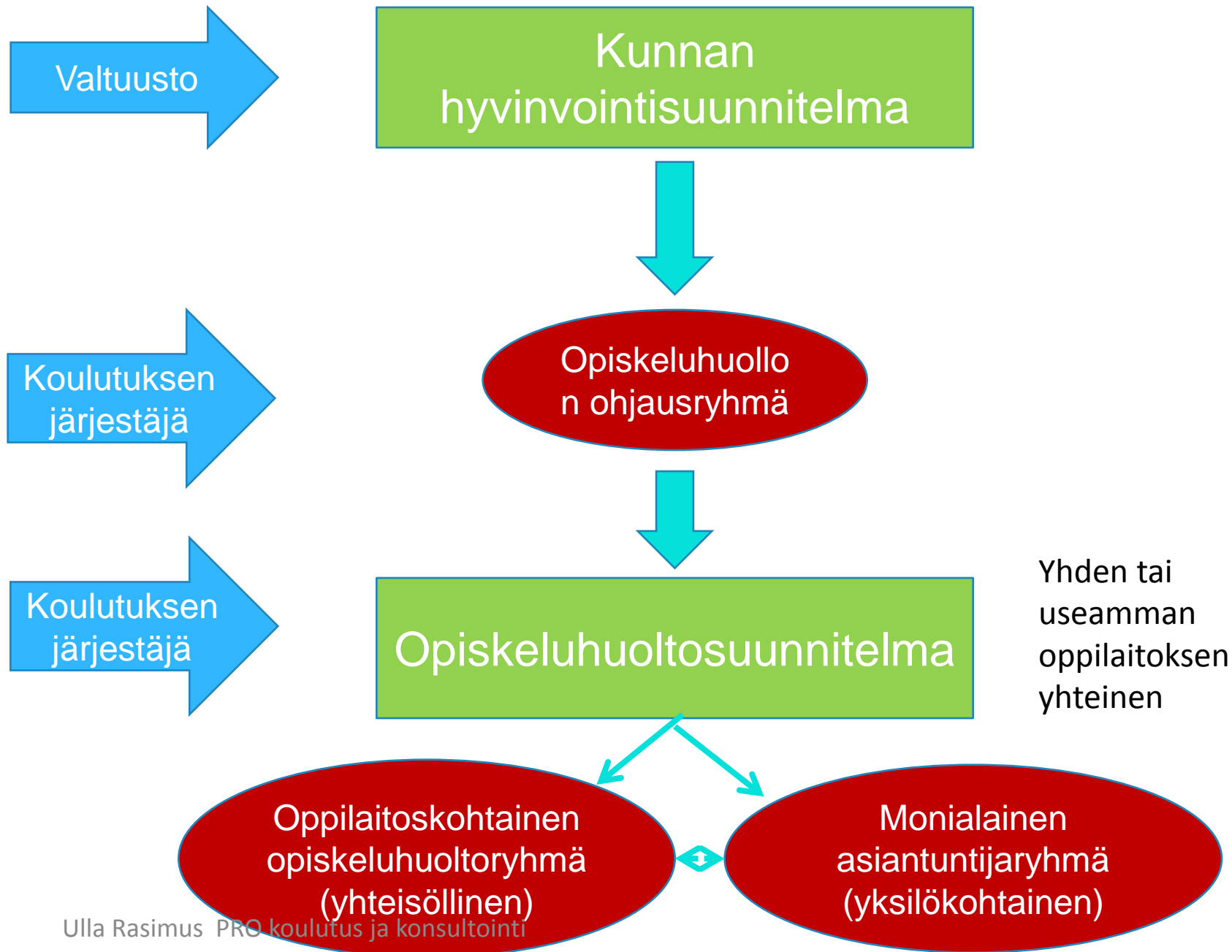
- yksilötasoinen oppilashuolto
huoltajille/lapselle vapaaehtoista

Pedagoginen tuki

- Pedagogisen tuen järjestäminen tapahtuu perusopetuslain mukaan, joten tuen järjestämisen prosessi erotetaan pois oppilashuoltotyöstä.

SiVM 14/2013 vp

- ”oppilaan yleinen ja tehostettu tuki sekä niihin liittyvä päätöksenteko ja moniammatillinen yhteistyö ovat osa opetuksen järjestämistä, eivätkä siis osa vapaaehtoista yksilökohtaista oppilashuoltoa
- tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen käsitellään oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa moniammatillisena yhteistyönä. Näin kyseessä ei ole esityksen tarkoittama oppilashuolto, vaan oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa tapahtuva konsultointi
- selvitys tehdään oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa monialaisena yhteistyönä, eli oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa tapahtuvana konsultointina.”



Opiskeluhooltosuunnitelma 13§ (uusi)

osa esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaa

- oppilaitoskohtainen tai useamman yhteinen
- laadittava henkilöstön, huoltajien ja opiskelijoiden kanssa
- opiskeluhooltosuunnitelmaan on kirjattava
 - 1) arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista
 - 2) oppilaitosyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi ja tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi
 - 3) yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 - 4) suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä;
 - 5) toimenpiteet opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi (*omavalvonta*).
- opetussuunnitelman perusteissa määräykset opiskeluhooltosuunnitelman laatimisesta
- koulutuksen järjestäjän on seurattava oppilaitoksen opiskeluhooltosuunnitelman toteutumista.

14§ Opiskeluhoitoryhmät

- Kunnan monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä (uusi)
 - vastaa yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista - voisi olla usean koulutuksen järjestäjän yhteinen tai sen tehtävät voi hoitaa muu soveltuva ryhmä (asetetut tehtävät voi hoitaa myös muu soveltuva ryhmä)
- Oppilaitoskohtainen monialainen opiskeluhoitoryhmä (yhteisöllinen)
 - ryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja
- Yksittäisen opiskelijan asiaa käsittelevä tapauskohtaisesti koottava monialainen ryhmä (yksilökohtainen)

Pääpaino yhteisölliseen oppilashuoltoon

- Toimintakulttuuri ja toimet, joilla edistetään opiskelijoiden
 - oppimista, hyvinvointia, terveyttä
 - sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä
- opiskeluympäristön
 - terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.
- Kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien sekä oppilashuoltopalveluista vastaavien on edistettävä
 - opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä
 - kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä
 - oppilaitoksen henkilökunnalla ensisijainen vastuu

Pääpaino yhteisölliseen opiskeluhuoltoon

- **Tavoite: HYVINVOIVA YHTEISÖ**
 - yhteisöön kuulumisen tunne, kuulluksi tuleminen
 - hyvinvoivat ihmiset: opiskelijat, opettajat, muut
 - terveyttä tukeva ympäristö
- **Lähtökohta: Koulu keskeinen kehitysympäristö**
 - vaikuttaa hyvinvointiin
 - yhteisön hyvinvointiin voidaan vaikuttaa
- **Kuuluu kaikille: terveyteen ja hyvinvointiin liittyvien näkökohtien ottaminen huomioon**
 - opetuksen sisällöissä ja menetelmissä
 - opetuksen järjestelyissä ja muussa toiminnassa

Pääpaino yhteisölliseen opiskeluhuoltoon

- Kohteena voi olla luokka, muu ryhmä, koko yhteisö
- Toimintamalleja ja menetelmiä tarjolla
 - Tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä mielenterveyttä edistävät toimet
 - Kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävät toimet
 - Opintojen etenemistä edistävät toimet
 - Koulutyön ja opintojen järjestäminen hyvinvointia tukevasti
 - Terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet
 - Koulu- ja oppilaitosympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta lisäävät toimet
 - Opiskelijoiden osallisuutta lisäävät toimet
 - Vanhempien osallisuutta lisäävät toimet
 - Yhteistoiminta koulun ulkopuolisten tahojen kanssa

Yhteisöllinen oppilashuolto



Oppilashuoltolain soveltaminen

- Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu (esim. 2 krt/kk)
- Laki korostaa, että YHR osallistaa myös oppilaat, huoltajat ja muut yhteistyötahot koulun henkilökunnan lisäksi (ml. suunnitelmien laadinta)
- Opetushenkilöstön ja YHR:n tapaamisille säännölliset rakenteet (esim. tietyn luokka-asteen ilmapiiriasioiden käsittely opettajien kanssa –asioiden anonyymi käsittely)
- Hyvänä käytäntönä on kouluissa suunniteltu, että varataan kiinteä aika oppilashuollollisille asioille (vrt. ent. OHR-aika) → kokousajan teemoittaminen esim. YHR, monialaiset asiantuntijaryhmät, johtoryhmä ja YHR, pedagogiset asiakirjat
- Koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan koulu nimeää kaksi yhteisöllisen työn kehittämiskohdetta vuosittain

Yksilökohtainen oppilashuolto (He 67/2013)

- Tavoitteena oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien, koulunkäyntiin ja opiskeluun liittyvien muiden ongelmien, kuten kiusaamisen ehkäiseminen, tunnistaminen, lieventäminen ja poistaminen mahdollisimman varhain.
- Yksilökohtainen opiskeluhuolto kuuluu kaikille oppilaitosyhteisössä työskenteleville sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaaville viranomaisille.
- Sitä toteutetaan hyvässä yhteistyössä opiskelijoiden itsensä sekä heidän huoltajiensa, tosiasiallisten perheidensä ja tarvittaessa muiden läheistensä kanssa.

Yksilökohtainen oppilashuolto 5§

- Esiopetuksen terveydenhuolto neuvolapalveluna
- Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia:
 - koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja (arkipäivisin, ilman ajanvarausta)
 - psykologi- ja kuraattoripalveluja (viimeistään 7:tenä työpäivänä)
 - monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa (oppilaan/huoltajan suostumus osallistuvista asiantuntijoista, ryhmä nimeää vastuuhenkilön)
 - 10§:ssä tarkoitettuja koulutuksen järjestäjän järjestämiä sosiaali- ja terveysterveystoimintapalveluja

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

- Tarvitaan oppilaan/huoltajan yksilöity kirjallinen suostumus asian käsittelyyn
- Henkilökunnan velvollisuus ohjata oppilasta hakemaan tarvitsemiaan oppilashuollon palveluja
 - viipymättä otettava yhteyttä kuraattoriin tai psykologiin yhdessä oppilaan kanssa+ tieto huoltajalle
 - jos yhteydenottoa ei tehdä yhdessä, oppilaalle on annettava tieto yhteydenotosta
- Laaditaan oppilaskohtainen muistio

Monialainen asiantuntijaryhmä

- Kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan tueksi
- Asiantuntijoita voidaan nimetä vain opiskelijan tai huoltajan suostumuksella
- Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön
- Asiantuntijaryhmän jäsen ei saa käyttää ryhmän jäsenenä saamiaan salassa pidettäviä tietoja muuhun kuin opiskeluhuoltoon liittyvään tehtävään
- Opiskeluhuoltoryhmän jäsenillä on oikeus pyytää neuvoa asiantuntijoilta ja ilmaista siinä yhteydessä salassa pidettäviä tietoja.

Yksilökohtainen oppilashuolto

- Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa **EI** ole esimerkiksi
 - tehostetun tai erityisen tuen järjestäminen
 - työrauhan ylläpitäminen
 - kurinpidolliset asiat
- Näihin sovelletaan koulutusta koskevia lakeja
- Perusopetuslakiin tehty tarvittavat muutokset tehostetun ja erityisen tuen osalta